

LEERLINGBEOORDELINGSKAARTEN EN VOORTGANG

VOLGEN • BEOORDELEN • ONTWIKKELEN



DUIDELIJKE
BEOORDELING



VOORTGANG
BIJHOUDEN



PRAKTISCH EN
AANPASBAAR

Leerlingkaart

– zo gebruik je deze kaart

Samen kijken, samen groeien in het water!

Kleine
stappen,
grote
voortgang!



Naam leerling:

Startdatum:

Instructeur:

Huidig niveau:

1

**Kies een
vaardigheid**



Kijk samen naar de
vaardigheden die passen
bij het huidige niveau
van de leerling.

2

**Noteer wat
je ziet**



Beschrijf kort en
concreet wat de leerling
doet, hoe het gaat
en wat je opvalt.

3

**Bepaal een
volgende stap**



Kijk wat de leerling
nu nodig heeft en
spreek een haalbare
volgende stap af.

Voortgang in kleuren

Gebruik deze kleuren om de voortgang aan te geven.



Nog oefenen



In ontwikkeling



Beheerst

Plezier
in water
brengt je verder!

Voortgang is persoonlijk.
Deze observaties zijn geen zwemdiploma.

Vandaag
een stapje
beter dan
gisteren!



Leerlingkaart – watervertrouwen en ademhaling



Naam leerling:

Datum:

Niveau:

Vaardigheid	Nog oefenen	In ontwikkeling	Beheerst
 Went aan het water	☐	☐	☐
 Spat water op het gezicht	☐	☐	☐
 Blaast bellen	☐	☐	☐
 Ademt uit in het water	☐	☐	☐
 Doet het gezicht onder water	☐	☐	☐



Observatie



Volgende stap

Leerlingkaart – drijven en voortbewegen



Naam leerling:

Datum:

Niveau:

Vaardigheid	Nog oefenen	In ontwikkeling	Beheerst
 Drijft op de buik	☐	☐	☐
 Drijft op de rug	☐	☐	☐
 Houdt het evenwicht	☐	☐	☐
 Verplaatst zich met de benen	☐	☐	☐
 Verplaatst zich gecontroleerd door het water	☐	☐	☐

Observatie:

Volgende stap:



Leerlingkaart – techniek en coördinatie

SAMEN OP WEG NAAR ZWEMPLEZIER



VEILIG
VRIJ
ZELFVERZEKERD
IN HET WATER

Naam leerling:

Datum:

Niveau:

Techniek en coördinatie	Nog oefenen	In ontwikkeling	Beheerst
Maakt een pijl	☐	☐	☐
Beweegt de armen gecontroleerd	☐	☐	☐
Gebruikt een passende beenbeweging	☐	☐	☐
Coördineert armen en benen	☐	☐	☐
Houdt rekening met de ademhaling	☐	☐	☐



Observatie:



Volgende stap:

Kleine stappen
grote vooruitgang



WATER
GEEFT VERTROUWEN

Observaties en volgende doelen



Naam leerling:

Datum:

Instructeur:



Wat gaat goed?



Wat vraagt nog oefening?



Volgende doelen



Datum van de volgende evaluatie



Nog oefenen



In ontwikkeling



Beheerst